

# 生命科学学院提高本科专业实践能力实施细则

加强实践教学，提高学生专业实践能力，是毕业生适应工作岗位，提高就业竞争力的重要途径之一。为了更好地落实《沈阳师范大学关于进一步提高本科专业实践能力的工作意见》，进一步提高我院本科学生专业实践能力，结合我院的实际情况，特制定本实施细则。

一、生命科学学院师范专业的专业能力培养工作，前3年在本院完成，第4年在教师发展学院完成；非师范专业的专业能力培养工作在本院完成，专业实践能力的培养贯穿全学程。

## 二、专业实践能力培养体系和内容

1. 以社会需求为导向，以专业能力为本位，以人才培养目标为基本要求，搭建专业实践能力培养框架，合理设置实践教学环节、安排教学内容，构建了以实验教学为基础，以认识实习、专业实习、课程设计和毕业论文为主线，以科研和科技创新活动为助推的实践教学体系。

### 2. 实践教学内容

大学生课题专业实践能力培养主要分基础实践、专业实践、创新实践和综合实践四个方面。

①基础实践课教学内容主要包括基础实验操作、认识实习及小学期实践活动，其中小学期实践包括见习、生产调查、专业基础实践。

②专业实践主要包括课程实习、专业实践、毕业论文。

③创新实践主要包括大学生课题研究和参加科技竞赛等创新活动。

④综合实践主要是指毕业前的综合实习和参加各种社会实践活动。

3. 各专业要根据专业特点，遴选突出本专业特色的专业能力，确定能力培养目标，细化能力培养内容，制定可行的培养措施，使学生的专业能力切实有所提高。

## 三、实践教学场所的建设

实践教学场所是学生专业能力形成的必要条件，加强实践场所建设，是实践教学的正常进行和提高学生专业能力的基本保障。

1. 校内实践场所主要依托学校的实验室，因此要加大实验室仪器、设备的投入，建设成为仪器设备先进，数量充足的高标准的实验室。

2. 建立相对稳定的校外专业实习基地，基地建设坚持“互相合作，互利双赢”的原则，学院可以利用实践教学基地培养学生的实践能力和创新精神；实践基地可以借助学院的专业知识技术力量，提高生产水平，增加经济效益。各专业要建立3—5个校外实习基地，要充分发挥实习基地的在专业能力培养的作用。

3. 加强学院科研平台建设，生命科学学院现有省级重点实验室 1 个；工程技术中心 1 个；省高校重点实验室 1 个，为大学生科研创新活动提供了良好的科研平台。

4. 加强教授实验室的建设，发挥其创新人才培养的功能。

#### 四、专业实践能力的考核

1. 各专业依据本专业能力培养目标，制定相应的考核内容、考核标准、考核方式和评价办法。能力评价内容主要包括实践活动的态度、情感发展等状况和学生掌握相关能力等综合评价。

2. 学生专业实践能力的认定，可以根据不同专业的特点和实践形式，通过学院教授委员会审核，对满足以下专业活动形式的学生认定为其完成实习实践教学环节，并获得相应学分。

①各类省级以上与本专业相关的竞赛获奖学生；

②获得国家发明专利的学生；

③被学校正式聘用的学生助理，且累计工作不低于半年学生；

④由本人申请，经学院同意，自主安排实习时间、地点和形式的学生；

⑤参与教师科研项目，且累计工作不低于半年学生；

⑥经学院教授委员会认定的其他形式。

#### 五、组织与管理

为了使各类实践教学和专业能力培养工作落到实处，学院成立学生专业能力培养工作领导小组，组长由院长担任，组员由教学院长和系主任组成。负责学生专业能力培养工作落实，包括方案制定、组织实施，检查监控等工作。

生命科学学院

2016 年 4 月 12 日